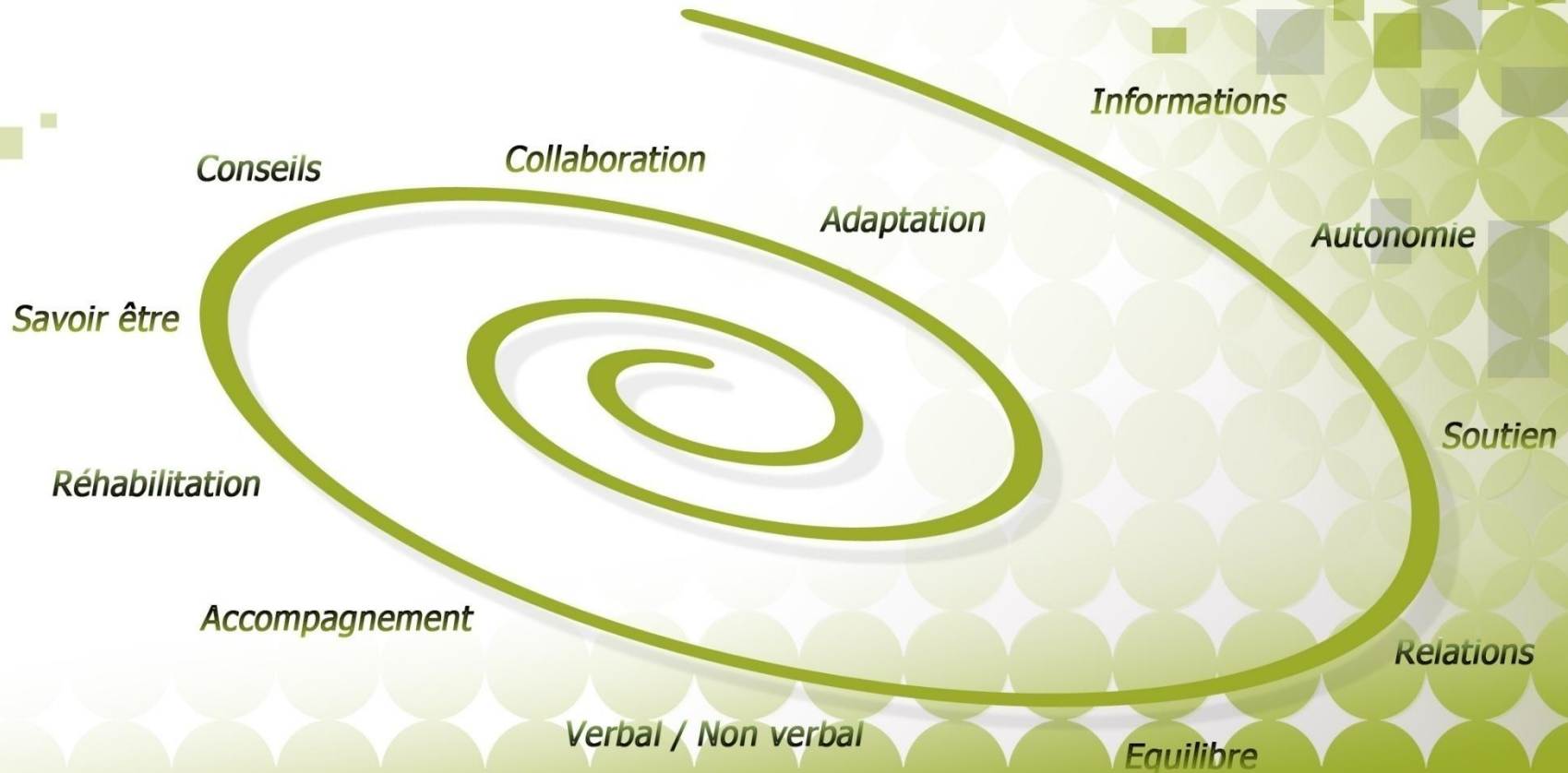


# Les Soirées de la GérontoPsychoMotricité

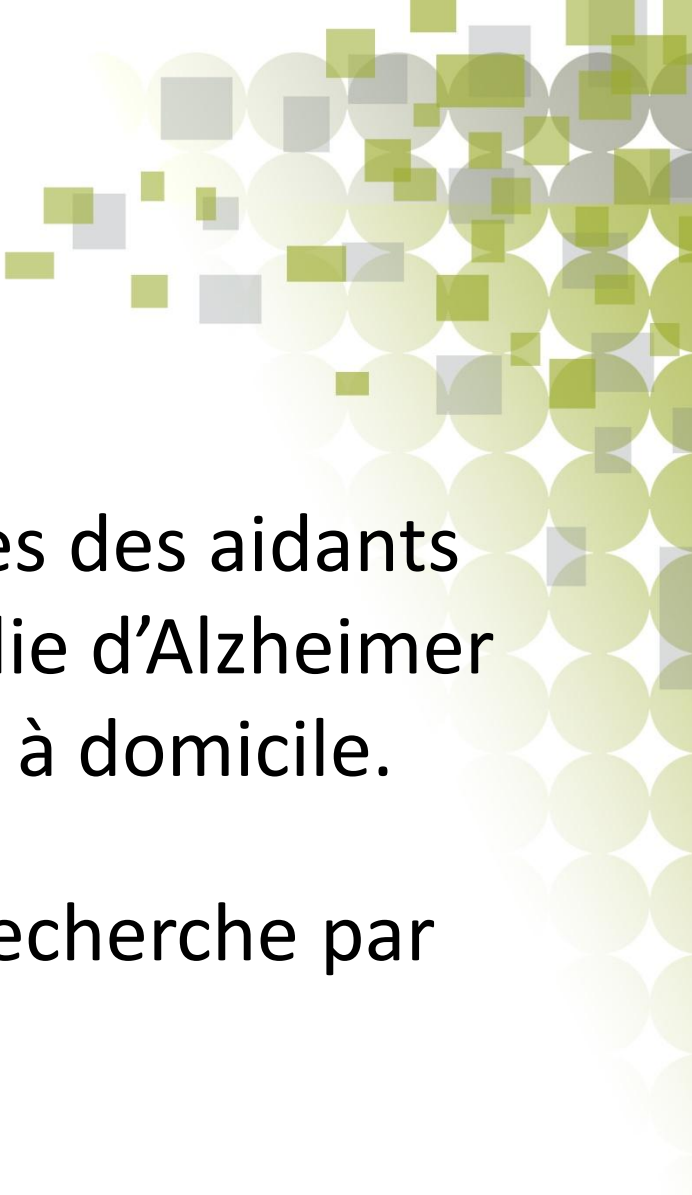



The background features a pattern of overlapping green circles and squares. The circles are arranged in a grid-like pattern, while the squares are scattered throughout. The colors range from light green to a darker, more saturated green. The overall effect is a modern, geometric design.

**GERARD HERMANT,**  
Directeur de l'ISRP

**Actualité professionnelle**


**Franck PITTERI**  
psychomotricien

- 
- Réingénierie de la formation
  - Programme de recherche auprès des aidants de patients atteints de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées vivant à domicile.
  - Initiation d'un programme de recherche par la mission Plan Alzheimer
- 

# Réingénierie de la formation



➤ Le référentiel métier va entraîner plusieurs changements dans la formation:

- Nouveaux contenus
  - Validation par les compétences
  - Modification des conditions d'obtention du DE
  - Parcours de formation
  - Validation des acquis de l'expérience (VAE)
- 

# Qui réalise la réingénierie?

- La Direction Générale de l'Organisation en Santé (DGOS) a convoqué un groupe de production:
  - Représentants de la DGOS, bureaux RH1 (formation) et RH2 (métier)
  - grandes centrales syndicales (CFDT, CFE-CGC, FO, MGEN, UFMICT-CGT, UNSA)
  - organisations représentatives de la profession (AFEPP, ANEP, CEDIFP, FFP, SNUP)
  - experts médecins (MPR, psychiatres)

# Calendrier de la réingénierie des professions paramédicales

- Lancement en décembre 2008
- Référentiels déjà publiés :
  - infirmiers 31 juillet 2009 (appliqué sept 2009)
  - Ergothérapeutes 5 juillet 2010 (appliqué sept 2010)
- En cours :
  - Orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens, professions de l'appareillage...
- Pour les psychomotriciens, volonté d'une application sept 2011.

# Les enjeux de la réingénierie des diplômes

## ➤ Une offre de certification lisible

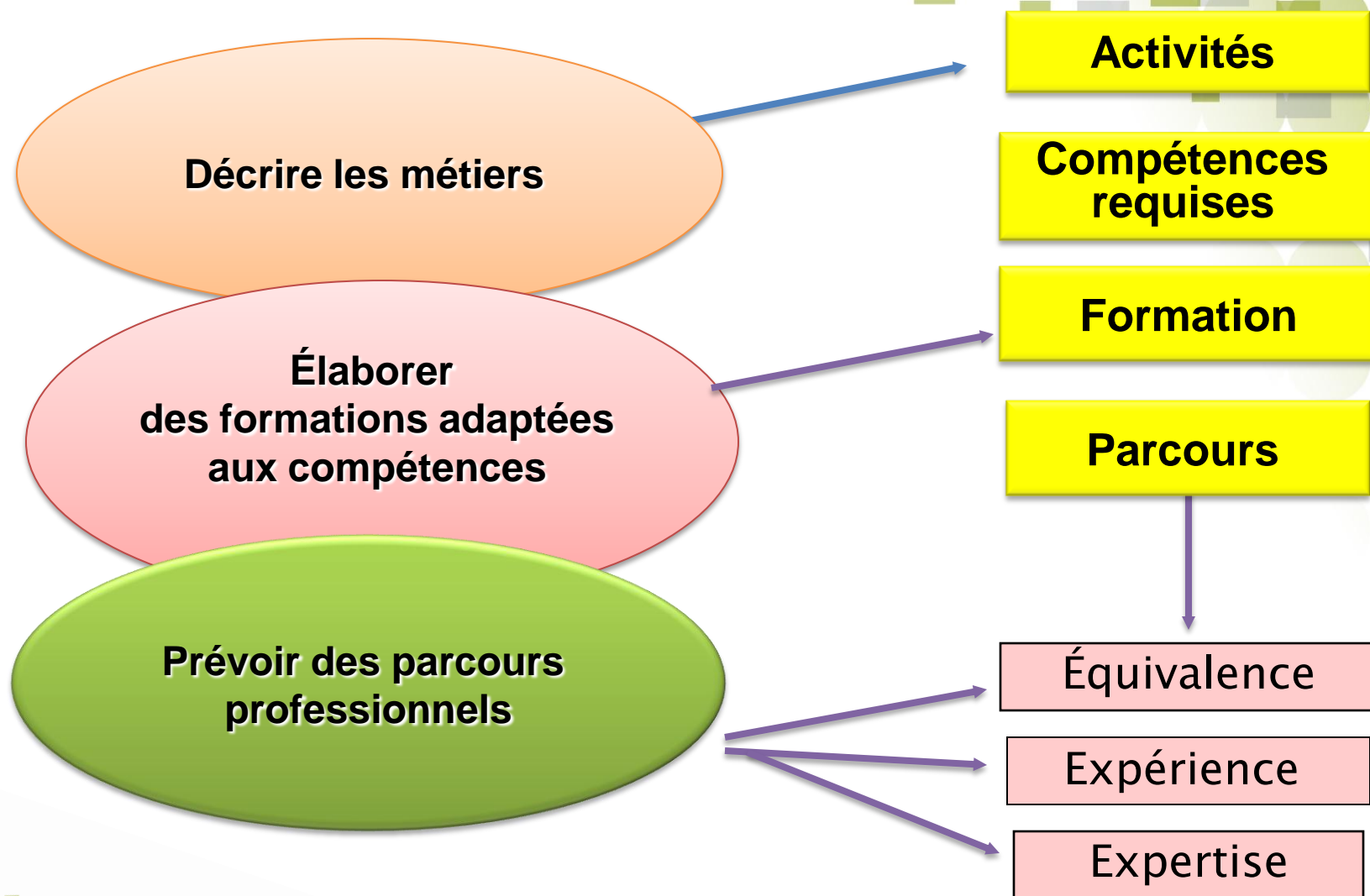
- Inscription des diplômes au répertoire National des Certifications Professionnelles

## ➤ Une construction structurée et correspondant aux normes actuelles

- Référentiels activités et compétences
- Des critères et procédures d'évaluation définies
- Une construction permettant l'articulation avec le dispositif LMD



# La « logique compétence »



# Les différentes étapes d'élaboration du diplôme

Élaboration du référentiel d'activités du métier



Élaboration du référentiel de compétences du diplôme



Élaboration des critères d'évaluation pour les différentes compétences



Élaboration du dossier VAE



Elaboration des unités d'enseignement



Élaboration du guide pour le jury



Élaboration des modalités d'évaluation et de validation dans le cadre de la formation

# Application au DE de psychomotricien

- Début des travaux : 10 décembre 2009
- version stabilisée du référentiel d'activité.
- Version quasi stabilisée du référentiel de compétences.
- Prévision de parution au JO au plus tard juin 2011.
- Application pour la rentrée septembre 2011.

# Rappel des textes de références en vigueur

## ➤ Le métier:


- Abrogation le 8 août 2004 du décret n° 88-659 du 6 mai 1988 relatif à l'accomplissement de certains actes de rééducation psychomotrice.
- Codification dans l'article 4332 du CSP.

## ➤ La formation:

- Arrêté du 7 avril 1998 relatif aux études préparatoires au diplôme d'Etat de psychomotricien

# Recherche – aidants Alzheimer



- « Impact d'un programme d'information, d'analyse de situation et de psychomotricité sur le fardeau, la satisfaction de vie et le risque d'épuisement émotionnel des aidants naturels de patients souffrant de maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées et vivant à domicile. »
- 


# Recherche

## Partenariat



# Recherche auprès des aidants



- Trois chercheurs à mi temps (manque encore une personne, faites passer l'information!)
  - 18 mois
  - 160 aidants
  - Financement IRCEM 77% ISRP 23%
- 

# Recherche – réadaptation Alzheimer

- « Evaluation de la pertinence et de l'efficacité des thérapies occupationnelles ambulatoires auprès des patients présentant une maladie d'Alzheimer »
- Cadre:
  - plan gouvernemental français sur la prise en charge non médicamenteuse des patients présentant une maladie d'Alzheimer,
  - appel à projet de la fédération de coopération scientifique du plan Alzheimer



Merci de votre attention

Pour toute information

[franck.pitteri@free.fr](mailto:franck.pitteri@free.fr)

# Prestation soins d'accompagnement et de réhabilitation

**Christophe LEFEVRE**  
psychomotricien

ESAD 95-1

# GENESE

- Le 4 août 2009: sélection des équipes pilotes.
- Le 22 octobre 2009:  
« journée de lancement des équipes spécialisées pilotes à domicile ».

Mesure 6 du PLAN ALZHEIMER 2008-2012.

# Bénéficiaires

- Patient atteint de la maladie d'Alzheimer
- Patient atteint d'une maladie apparentée à la maladie d'Alzheimer
- Aux aidants

# Objectifs initiaux de la prestation

- Intervention sur la qualité de vie
- La communication
- La cognition
- La stimulation sensorielle
- L'activité motrice
- Les activités occupationnelles
- Les activités sociales

# Modalités de Prescription

- Prescription médicale: principalement médecin traitant, gériatre, neurologue, psychiatre.
- La prescription peut s'établir dès le diagnostic de la maladie
- Durant la maladie
- A l'occasion d'une recrudescence de troubles comportementaux. L'indication de la prestation restera alors axée sur la gestion des troubles comportementaux.

# Prescription suite

➤ La prescription s'organise en deux prescriptions:

- Une prescription: bilan géronto-psychomoteur.
- Une prescription : prestation soins d'accompagnement et de réhabilitation.

.                    filière de prise en charge

**Bilan : EGP+tests compl+eval  
entourage etc...**

**Séances:  
Activités  
thérapeutiques+réhabilitation  
sociale+soutien psycho  
éducatif des aidants**


# Filière de prise en charge

- L'infirmière coord. enregistre la demande.
- 1<sup>ère</sup> séance mixte/ Inf+psychomot
- 1 à 3 séances d'évaluations
- Conclusion de bilan et élaboration du projet thérapeutique : établissement d'un programme de soins ciblé Alzheimer. (Psychomot)
- Réunion de coordination, asg, inf coord, psychomot.
- Séances autour des 3 axes: activités therap., réhabilitation sociale, soutien psycho éducatif des aidants



# Chronologie prestation suite



- Compte rendu de la prescription suite à une réévaluation de fin de prestation. Cette évaluation doit rendre compte des aménagements apportés dans la prise en charge globale du patient.
  - Harmonisation des outils mis en place avec le service de soins à domicile et les autres intervenants . Optimisation du transfert sur le terrain clinique.
- 

# Bilan psychomoteur (évaluation)

- EGP: examen géronto-psychomoteur
- Tests géronto-psychomoteur de la mémoire
- Tests complémentaires:.....
- Ce bilan doit reposer sur les différents items suivants: un examen neuro-moteur(tonus musculaire de fond, d'action, coordination statique, coordination dynamique générale), les gnosies (visuelles, auditives...), les praxies( idéomotrices, idéatoires, d'habillage, constructives...), les représentations corporelles(schéma corporel, image du corps, somatognosie....), l'organisation de l'espace et du temps( niveau de la DTS désorientation temporo-spatiale)

# Contenu des séances: actes de psychomotrité et délégation.

- Stimulation de la sensibilité et de la sensorialité. Psymot
- Toucher thérapeutique. Psymot +asg
- Bains thérapeutiques .Psymot avec asg
- Stimulation psychomotrice dynamique. Psymot
- Stimulation statique. Psymot
- Stimulation psychomotrice. Psymot
- Praxies et contrôle moteur. Psymot avec asg puis Psymot et asg

# Actes: suite


- Stimulation de l'équilibration et de la marche, syndrome post-chute, phobie la marche. Psymot
- Aide à la toilette. Psymot avec asg de soins à dom. (dialogue tonico-émotionnel).
- Aide à l'habillage. Psymot puis asg
- Aide au repas psymot puis asg
- Repas thérapeutiques. psymot+asg
- Relaxation. Psymot
- Stimulation et régulation de la communication et de la relation. psychomot

# Suite actes

- Ancrage mnésique. Psymot
- Stratégies antalgiques. Psymot puis asg
- Stratégies palliatives. Psymot puis asg
- Education thérapeutique. Psymot puis asg
- Aide aux aidants . psychomot.
- Actes d'information de soutien . psymot+asg
- Environnement. Psymot à terme asg

# Conclusion, perspectives



- La demande de la mission Alzheimer (DGCS).
  - Maud Graff.
  - Un cahier des charges beaucoup plus ciblé.
  - Les enjeux de la formation des ASG.
  - Les enjeux de la formation des psychomotriciens et des ergothérapeutes.
- 

Atelier d'expression corporelle et  
mouvements dansés  
en Hôpital de Jour Psychogériatrique

**Julie Pestourie,**  
danseuse chorégraphe  
**Amélie Truptil,**  
psychomotricienne

# PLAN

- Introduction
- 1. Présentation du groupe
- 2. Prendre conscience de son corps pour mieux l'investir
- 3. Mouvements dansés/ Improvisation
- 4. Vignette clinique




# INTRODUCTION

- Danse et psychomotricité intimement liées
- Une volonté institutionnelle

# 1. PRESENTATION DU GROUPE



- Hôpital de Jour / population
  - Un groupe ouvert
  - Importance du cadre
- 


## 2. PRENDRE CONSCIENCE DE SON CORPS POUR MIEUX L'INVESTIR:

les différents temps du groupe

- Le trajet
- Le temps des prénoms
- Echauffement/ Réveil sensoriel
- Relaxation/ Prise de conscience des appuis
- Mouvements Dansés/ Improvisation

# ECHAUFFEMENT/ REVEIL SENSORIEL



- Schéma corporel
  - Le squelette comme structure soutenant du corps
  - La peau comme organe sensorielle
  - Le temps, le rythme
- 

# RELAXATION

- Etre à l'écoute de son corps
- Baisser le tonus, augmenter l'attention
- Préparation aux mouvements dansés, temps d'improvisation




# 3. MOUVEMENTS DANSES/ IMPROVISATION

- Mouvements dansés
- L'improvisation
- Le travail avec les objets



# MOUVEMENTS DANSES



- Processus à l'œuvre au sein de l'atelier
  - Les outils de l'Analyse Fonctionnelle du Corps dans le Mouvement Dansé
  - Expressivité du geste: ajustement tonique
- 

# L'IMPROVISATION

- Gestes spontanés, créativité individuelle et groupale
- Les consignes
- Les contraintes
- Ecoute, relations, contacts



# LE TRAVAIL AVEC LES OBJETS



- Pourquoi les objets?
- Quel impact sur le mouvement dansé?



# 4. VIGNETTE CLINIQUE

➤ Exemple de Mme P





# MERCI

Amélie Truptil et Julie Pestourie



The background features a pattern of overlapping green circles and squares. The circles are arranged in a grid-like pattern, with some squares interspersed. The colors range from light green to a darker, more saturated green. The overall effect is a modern, abstract design.

# Conclusion

Un cocktail vous attend  
à l'étage supérieur

Toute l'équipe de



INSTITUT SUPÉRIEUR DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

**vous remercie pour votre attention**