

## Contact :

**Marjorie Brassard**

Assistante du Pôle

**01 58 17 18 58**

**[uefp@isrp.fr](mailto:uefp@isrp.fr)**



## Prévenir la chute et ses conséquences corporelles et psychologiques

Les conséquences corporelles, psychologiques et psychomotrices d'une chute chez un sujet âgé dépassent trop souvent le niveau purement médical, parfois même jusqu'au traumatisme.

Le psychomotricien peut avoir à la fois une action de prévention du risque de chute chez la personne âgée comme intervenir tout au long du dispositif de réadaptation à la marche.

### Public

Etre professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

### Organisation et dates

Formation de 21 heures  
Lundi 22 au mercredi 24  
septembre 2014

### Lieu

Boulogne Billancourt - 92

### Tarif

720 €

### Objectifs

La formation est construite en :

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

### Compétences Développées au cours de la formation

Connaissance de la clinique de la chute du sujet âgé.  
Comment le psychomotricien peut accompagner le patient à accepter ses aides techniques ?

### Coordinatrice

**Ombeline Ouvrard**, psychomotricienne en gériatrie.

### Intervenantes

**Frédérique Gayet**, psychomotricienne, master en sciences du langage.

**Elsa Mariani**, psychomotricienne.

### Contenu

- Considérations générales et théories : Qui sont les personnes âgées ? Quelles sont les conséquences du vieillissement ? Biomécanique et physiologie de la marche. Vieillesse pathologique de la marche. Abord psychomoteur fonctionnel de la marche. Analyse quantitative et qualitative spécifique. La Prise en conscience du corps dans l'espace, de son équilibre et axe corporel (exemple du **Taï-chi-chuan**). Le renforcement de l'équilibre et du contrôle moteur par les parcours psychomoteurs.

- Pathologies  
Rééducation à la marche : verticalisation, parcours de marche, transferts. Déplacements et espace. Evolution du lexique spatial chez le sujet atteint d'une démence de type Alzheimer. La Lutte contre les syndromes de désadaptation posturale et d'immobilisation, la désadaptation psychomotrice et la rétroimpulsion.

- Prise en charge  
Application des modalités d'intervention psychomotrice et à médiation corporelle pour prévenir et remédier aux conséquences de la chute. L'aménagement de l'espace pour prévenir le risque de chutes. Les techniques de relever du sol.

### Moyens pédagogiques

Exposés théoriques soutenus par power points, vidéo et études de cas, simulation et expérimentation psychocorporelle