

## Contact :

**Marjorie Brassard**  
Assistante du Pôle  
**01 58 17 18 58**  
[uefp@isrp.fr](mailto:uefp@isrp.fr)



# La prématurité : Quel accompagnement psychomoteur ?

Entrer en contact avec un bébé si petit et dissimulé dans une couveuse et par du matériel technique, évaluer son tonus, faire émerger ses compétences et ses limites, observer son comportement, aider ses parents à entrer en relation avec lui... Tout cela demande au praticien de s'adapter et réfléchir sur leurs actions en néonatalogie, exercice en plein développement actuellement.

Pour prévenir les répercussions ultérieures et ajuster au mieux les accompagnements, il est nécessaire de comprendre les conséquences de cette naissance dans des conditions difficiles et dans un environnement hypermédicalisé.

Ce stage s'adresse aux professionnels exerçant ou voulant exercer en néonatalogie comme à ceux qui ultérieurement prennent soin de patients nés prématurément.

## Public

Titulaire d'un diplôme d'État français de psychomotricien ou d'un titre étranger admis en équivalence.

## Organisation et dates

Formation de 35 heures  
20 au 22 Octobre et 8/9  
Décembre 2014

## Lieu

Boulogne Billancourt - 92

## Tarif

1200 €

## Objectifs

La formation est construite en :

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

## Compétences Développées au cours de la formation

Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques visant à favoriser le développement psychomoteur du nouveau-né prématuré de 25SA jusqu'à la petite enfance. Accompagner les « parents prématurés » dans l'émergence de leur parentalité originale et traumatique. Intégrer des actions faciles à mettre en place et efficaces. Elaborer des référentiels communs de dépistage-prise en charge, pendant l'hospitalisation puis en consultations de soins de suite.

## Coordinatrice

**Aude Buil**, Psychomotricienne Master International en Psychomotricité

## Intervenants

**Agathe Bernard**, psychomotricienne DE.  
**Michèle Granier**, docteur en médecine, pédiatre, réanimateur, chef de service de néonatalogie.  
**Christelle Hebert**, psychomotricienne DE.  
**Angela Pinto Da Rocha**, psychologue.  
**Nelly Thomas**, psychomotricienne DE.

## Contenu

- Considérations générales et théories descriptives sur la prématurité : actualisation des connaissances psychologiques et médicales. Les données existantes sur les liens entre séquelles et facteurs de risque environnementaux - développementaux. Psychomotricité et soins de développement : Quelles applications pratiques ? L'accompagnement pluridisciplinaire pendant et après l'hospitalisation. Ateliers pratiques autour des installations, du toucher et manipulations, des moments de la vie quotidiennes (alimentation, bain...).

- Pathologies  
Les annonces et leurs impacts : blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic. Connaître les dispositifs de suivis périnataux actuels Éprouvé de l'immersion dans un service de néonatalogie puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis.

- Prise en charge  
Apprendre à dépister et prévenir les impacts d'une naissance prématurée sur le développement neuromoteur, sensoriel et interactionnel, de la conception jusqu'au terme, puis durant la petite enfance.

## Moyens

Exposés théoriques soutenus par power points  
Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques  
Analyse concertée de cas cliniques.  
Bibliographie.

## Pédagogiques