

Apports de la sensorimotricité dans la prise en charge précoce de l'enfant de 0 à 3 ans.

Public

Etre professionnel ou étudiant du
secteur sanitaire social ou éducatif.

Organisation et dates

Formation de 35 heures
Du 26 au 28 Janvier et
9/10 Avril 2015.

Lieu

Boulogne Billancourt - 92

Tarif

1200 €

Objectifs

- Insérer le développement sensorimoteur dans la
compréhension clinique et le suivi des enfants
présentant des troubles précoces.
- Repenser l'évaluation de leurs besoins et la mise en
place de leurs projets de soins en intégrant ces
savoirs et savoir faire spécifiques.

Compétences Développées au cours de la formation

Connaissances théoriques des différentes
dimensions développementales : sensorimotrice,
neuromotrice, tonicoémotionnelle, ... de leurs liens ;
conséquences pratiques sur les prises en charge des
enfants de 0 à 3 ans.

 UEFP
Unité Européenne de Formation Permanente

19-25, rue Gallieni
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

Métro Porte de Saint Cloud



Sortie n°2

01 58 17 18 50 & 01 58 17 18 58

www.isrp.fr - uefp@isrp.fr

Intervenants

Benoît Chevalier, Masseur Kinésithérapeute DE.
Alice Manceau, psychomotricienne.
Suzanne Robert-Ouvray, kinésithérapeute,
psychomotricienne, dr en psychologie clinique,
psychothérapeute.

Coordinatrice

Aude Buil, Psychomotricienne Master International en
Psychomotricité

Contenu

- Concepts de sensorimotricité, d'axe de
développement, de régulation tonicoémotionnelle ;
- Place et rôle de la sensorialité dans le
développement ;
- Équilibre sensoritonique.

Les illustrations vidéo permettront :

- D'étudier les supports posturaux ;
- De préciser les interventions autour des thèmes
de l'intégration sensorielle, du soutien à la
maturation neuromotrice, de l'oralité et de la
régulation tonico-émotionnel ;
- D'articuler la guidance parentale et le travail en
réseau.

Moyens Pédagogiques

- Acquisition/perfectionnement des connaissances/
compétences ou étape cognitive : Exposés théorico-
cliniques.
- Analyse de cas : Analyses de vidéos fournies par
les intervenants, des vignettes cliniques et des
observations des participants.
- Simulation : Analyse de la pratique personnelle
des stagiaires.
- Approche intégrée à l'exercice professionnel : Lors
de la seconde session, le partage de l'expérience
des intervenantes est prolongé par l'apport des
vidéos des stagiaires afin d'approfondir les liens
théorico-cliniques et de proposer des pistes de soin
spécifiques à chaque cas.

Contact :

Marjorie Brassard

Assistante du Pôle

01 58 17 18 58

uefp@isrp.fr

