



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR LIBRE (Loi du 12 juillet 1875) Etablissement agrée par le Ministère de l'Education Nationale et le Secrétariat d'Etat à la Santé

Autorisation Conseil Régional Ile de France arrêté n° 11307 du 12/07/2011

PREPARATION AU DIPLOME
D'ETAT DE PSYCHOMOTRICIEN

Corps - mouvement Respiration chez le tout-petit

Ce stage vise à comprendre quand et comment intervenir pour améliorer la motricité sans contraindre les plaisirs des petits explorateurs. Adapter l'environnement de l'enfant pour lui donner envie de se mouvoir, et si besoin, le guider corporellement favoriser son développement.

Le jeune enfant développe également le sentiment de sécurité fondé sur la perception des repères du corps propre. Comment favoriser cet éprouvé pour apaiser un jeune enfant ? Ces situations sont encore plus fréquentes avec les enfants présentant un retard ou une pathologie du développement. Ils sont trop souvent surstimulés ou mal stimulés ce qui peut freiner, nuire à leur évolution.

Public

Etre professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

Organisation et dates

Formation de 35 heures Du 9 au 11 Mars et 21/22 Mai 2015.

ieu

Boulogne Billancourt - 92

Tarif

1200€



19-25, rue Gallieni 92100 BOULOGNE BILLANCOURT

Métro Porte de Saint Cloud



Sortie n°2

01 58 17 18 50 & 01 58 17 18 58

www.isrp.fr - uefp@isrp.fr

Objectif

- Développées au cours du stage :
 S'entraîner à guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements.
- Favoriser la régulation tonique et émotionnelle de l'enfant.
- Savoir utiliser et aménager l'environnement quotidien pour augmenter l'autonomie de l'enfant.
- Connaître et comprendre les fondements théoriques de la méthode Feldenkrais / Child'Space.
- Développer sa propre capacité à s'identifier au bébé dans son vécu sensoriel et moteur.
- Proposer des activités apaisantes aux tout-petits en référence au Plan douleur (4eme en cours de rédaction).

- Acquises à l'issue du stage
- Développer sa capacité d'observation et d'analyse
 du mouvement pour optimiser l'accompagnement
 du développement psychomoteur.
- Faciliter les schèmes moteurs valides et inhiber les réactions pathologiques.
- Enrichir sa perception du corps propre.
- Repenser l'interaction avec le très jeune enfant dans le choix du moment adapté et la prise de sens pour les deux acteurs.

Contact:

Marjorie Brassard
Assistante du Pôle

01 58 17 18 58 uefp@isrp.fr

<u>Intervenantes</u>

Morgane Hamon, masseur-kinésithérapeute, spécialisée en neuropédiatrie.

Annette Orphal, psychologue PhD, praticienne méthode Feldenkrais Child'Space.

Coordinatrice

Aude Buil, Psychomotricienne Master International en Psychomotricité, doctorante en sciences humaines et sociales (option psychologie).

des

Contenu

-Simulation

Au cours du stage, les participants seront invités à mener eux-mêmes des explorations basées sur la méthode Feldenkrais et le concept Bobath. qui leur permettront d'approfondir leur proprioception. Les notions d'équilibre, d'orientation et du sentiment de sécurité seront abordées l'angle sous l'expérimentation concrète subjective.

-Acquisition/perfectionnement connaissances/compétences.

Tels les enfants dans leur développement, nous partirons du vécu concret pour éclaircir les notions de :

- Sensations d'appui garantes d'équilibre;
- Mouvements d'orientation témoin de l'attention que porte l'enfant sur la perception de lui-même en lien avec le monde environnant;
- Recherche du calme intérieur par la perception du tonus et de la respiration;
- Recentrage, allongement/ouverture
 du côté porteur, appuis dynamiques,
 dissociation des ceintures;
- N.E.M. niveau d'évolution motrice;
- De facilitation et d'inhibition motrices:
- Approche intégrée à l'exercice professionnel;





Ces outils d'abord expérimentées sur soi, pourront par la suite fournir des lignes conductrices dans la pratique avec les jeunes enfants, mais aussi dans le soutien des professionnels et des parents.