

PG 39

Connaître et comprendre la maladie d'Alzheimer & les maladies neurodégénératives

Dates : du Lundi 13 au Vendredi 17 juin 2016

La nouvelle recommandation HAS pour le diagnostic et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer (2011) recommande une clarification du parcours de soins et une personnalisation des traitements. Elle complète ainsi les recommandations de bonne pratique relatives à la prise en charge des troubles du comportement perturbateurs (2009) qui préconisent d'utiliser en première intention des techniques de soins non médicamenteuses appropriées.

Le principe de cette action de DPC est de former des professionnels à partir de connaissances actualisées sur les perturbations cognitives, de l'humeur et du comportement dans les pathologies cérébrales liées à l'âge, aux démarches de bilan et prise en soins. Elle s'adresse aux intervenants de toutes les structures spécialisées (EHPAD, PASA, UCC, UVP, HDJ, ...)



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

Compétences Développées au cours de la formation

- Connaissance des troubles des démences et leur évolution.
- Application des techniques relationnelles, à médiation corporelle et psychomotrices en direction des compétences cognitives, pour apaiser les comportements perturbateurs et angoissés.

Intervenants

Michel Personne, docteur d'état en sciences humaines, ancien professeur associé à l'Université de Tours
Pierre Deniziot, neuropsychologue
Frédérique Gayet, psychomotricienne, master en sciences du langage

Coordinateur

Adrien Hilion, psychomotricien

Apports Pratiques

- Simulation avec utilisation de matériel et de techniques de stimulation cognitive, de prise en soin psychologique, de gestion des troubles du comportement aigus et chroniques ;
- Les interventions qui favorisent le maintien à domicile ;
- Présentations et discussion de cas cliniques :
 - Exemples de PES communes psychomotricienne / neuropsychologue ;
 - Exemples de PES communes psychomotricienne / psychologue.

OBJECTIFS

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
 2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.
- Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

CONTENU

Références théoriques :

- Vieillesse cérébrale normale et pathologique ;
- Les effets des pertes de fonctions liées à l'âge ;
- DTA et pathologies cérébrales liées à l'âge ;
- Les principes neuropsychologiques permettant de décrire les troubles cognitifs, de l'humeur et du comportement ;
- Les capacités cognitives préservées sur lesquelles s'appuyer dans les prises en soin psychomotrices.

Parcours et prise en soin du patient atteint de DTA ou apparentée :

- Historique, épidémiologie, diagnostics, traitements de ces pathologies liées à l'âge ;
- Fonctionnement des structures spécialisées ;
- Le parcours du patient depuis les premiers symptômes ;
- La consultation mémoire ;
- Décrypter les troubles du comportement à partir de symptômes comportementaux ;
- L'anosognosie et ses conséquences sur la prise en soins ;
- Notions interculturelles sur les pathologies cérébrales liées à l'âge dans les principales cultures rencontrées à l'hôpital (Europe du sud, Afrique du nord, Afrique noire, Asie, Europe de l'est, etc...).



Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée formation

01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100