

PMT 536

Approche clinique et thérapeutique de la médiation aquatique

Dates : du Lundi 6 au Vendredi 10 Juin 2016

L'eau n'est pas un objet extérieur que l'on peut maîtriser, c'est un élément primordial qui entredirectement en résonance avec l'intériorité corporelle.

Elle nous confronte de manière concrète et immédiate à des contraintes qui nous mobilisent sur les plans organique, pulsionnel, psychique et relationnel. Elle est une médiation exceptionnelle car elle perturbe et transforme la conscience corporelle et nous renvoie à nos limites.

L'expérience de l'eau représente un passage au cours duquel il faut accepter de lâcher les repères et les ancrages habituels pour aller à la rencontre et à la découverte de l'inconnu.

Abordée dans cette perspective, l'expérience du "corps aquatique" permet de remobiliser les fondements de la construction corporelle et de mettre en jeu la globalité de la personne, quels que soient son âge et ses particularités. La réflexion élaborée au cours du stage aborde la question centrale d'accompagnement du thérapeute et vise à préciser les conditions nécessaires pour que l'expérience permette de rendre les ressentis plus vivants, de les intégrer dans une perspective dynamique et structurante.



Public

Professionnel ou étudiant du secteur
sanitaire social ou éducatif

Compétences Développées au cours de la formation

Approfondir son expérience du "corps aquatique" dans une perspective de formation et de développement personnels, expérience de référence et base indispensables à la pratique professionnelle. Développer les aspects techniques de l'utilisation de la médiation aquatique dans un projet thérapeutique et approfondir les liens théorie-cliniques de la relation de soin.

Intervenants

Anne-Marie Latour, psychomotricienne.
Anne Luigi-Duggan, psychologue.
Maryvonne Rouillier, rééducatrice
de l'Education Nationale.
Sandrine Francisco, psychomotricienne.
Christelle Onfray, psychomotricienne.

Coordinateur

Paul Fernandez, professeur d'EPS,
psychologue clinicien, créateur de la
méthode "Au-delà du principe
d'Archimède." Dr en Sciences de
l'éducation.

Moyens pédagogiques

Elaboration personnelle et collective à partir
de l'expérience corporelle de l'eau.
Exposés théorie-cliniques avec documents
vidéo.
Les rapports et articulations entre
pratiques, cliniques, et théories sont
développés en intégrant les témoignages,
questionnements et apports des membres
du groupe.

OBJECTIFS

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.
Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

CONTENU

- Séances pratiques en piscine
Ajustement et harmonisation tonique à l'eau.
La réorganisation des appuis.
L'intégration des sensations corporelles.
La prise en conscience des sensations, des émotions et des images liées à l'expérience de l'eau.
L'analyse des problèmes d'équilibration, de respiration et d'énergie.
Chaque séance sera suivie d'un temps de reprise et de verbalisation du groupe.
- Cliniques de la médiation aquatique
Dimensions organique et psychique de l'expérience de l'eau.
Les manifestations d'angoisse et la compréhension du sens des défenses mobilisées dans le rapport à l'eau.
Analyse des différentes modalités d'utilisation du milieu aquatique auprès de différents publics.
Conditions pratiques et modalités nécessaires pour que l'expérience de l'eau soit intégrable et structurante.

Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100

