

# PP 519

## Le mouvement et ses perturbations Dyspraxie un handicap caché ?

Dates : du mardi 29 au jeudi 31 mars + 12 et 13 décembre 2016

Évaluer, rééduquer, aider les enfants présentant une dyspraxie développementale ou lésionnelle, à partir de connaissances précises sur le mouvement, la représentation motrice et la conscience corporelle ainsi que de l'expérimentation personnelle des différentes composantes de sa propre gestualité.

Améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices perturbées pour participer aux démarches diagnostic et proposer un projet adapté au patient.

### OBJECTIFS

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.



### Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

### Intervenants

**Florence Allaire**, psychomotricienne DE, neuropsychologue.  
**Aurélien D'Ignazio**, psychomotricien DE, danseur.  
**Christine Galland**, ergothérapeute DE.  
**Gilles Lafargue**, PhD, maître de conférences en neuropsychologie.  
**Florence Marchal**, MD médecine physique et réadaptation en centre de référence des troubles des apprentissages.  
**Alexandre Moine**, psychomotricien DE, praticien du Kung Fu et Tai Chi.

### Coordinatrice

**Brigitte Feuillerat**, psychomotricienne MIP, thérapeute en relaxation, rééducatrice des fonctions logico-mathématiques.

### Compétences Développées au cours de la formation

Enrichir ses compétences pour participer effectivement aux démarches diagnostic en dépistage comme en thérapie en équipe pluridisciplinaire ; revue de dossiers et analyse de cas. Etre en mesure d'intégrer à l'exercice professionnel de nouvelles approches approfondissant les notions du geste, de coordination d'enchaînements moteurs comme par exemple par certains exercices avec la balle comme médiateur ou encore dans le cadre de la médiation des arts martiaux traditionnels chinois (Wing Chun Kung Fu et Tai Chi Chuan). L'objectif est de donner des pistes de réflexion ainsi qu'un bagage concret d'exercices applicables lors d'une séance de psychomotricité.

### CONTENU

• Considérations générales et théories : Actualité théoricoclinique de la dyspraxie, de ses conséquences concrètes, des possibilités de l'évaluer et des thérapies psychomotrices.

Données actuelles, issues des travaux de psychologie cognitive et de neurosciences cognitives, qui démontrent l'existence de plusieurs formes de représentations motrices, ainsi que des bases cérébrales de ces représentations.

L'apport du Kung Fu Wing Chun et du Tai Chi Chuan dans la régulation du geste, la maîtrise des praxies: pistes de réflexion ainsi qu'un bagage concret d'exercices applicables en psychomotricité.

Pratique psychomotrice portant sur les coordinations et les dissociations et leurs troubles à partir de différentes expérimentations corporelles par la médiation jonglage.

• Pathologies Identifier les troubles moteurs et neurovisuels dans la paralysie cérébrale, leurs répercussions sur la posture et les praxies.

• Prise en charge

Présenter le diagnostic au patient et à son entourage pour entamer l'accompagnement.

### Moyens pédagogique

Exposés théoriques soutenus par power points  
Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques.

Analyse concertée de cas cliniques.

Bibliographie



**Tarif :** 1235 €  
Formation de 35 heures

### Contact

**Marjorie Brassard**  
Chargée formation

01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

**Lieu :** 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100