

# PPE 51

## Accompagner le devenir psychomoteur de l'enfant prématuré dès l'hospitalisation

Dates : du lundi 3 au mercredi 5 octobre et 1/2 décembre 2016

Entrer en contact avec un bébé si petit et dissimulé dans une couveuse et par du matériel technique, évaluer son tonus, faire émerger ses compétences et ses limites, observer son comportement, aider ses parents à entrer en relation avec lui... Tout cela demande au praticien de s'adapter et réfléchir sur leurs actions en néonatalogie, exercice en plein développement actuellement.

Pour prévenir les répercussions ultérieures et ajuster au mieux les accompagnements, il est nécessaire de comprendre les conséquences de cette naissance dans des conditions difficiles et dans un environnement hypermédicalisé.

Ce stage s'adresse aux professionnels exerçant ou voulant exercer en néonatalogie comme à ceux qui ultérieurement prennent soin de patients nés prématurément

### OBJECTIFS

Ce stage est construit, dans son ensemble, au regard du dernier plan HAS périnatalité.

- Préalables au stage :
  - Compléter ces capacités professionnelles spécifiques par des lectures ciblées (références bibliographiques transmises à l'inscription au stage).
- Développés au cours du stage
  - Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur du nouveau-né prématuré de 25SA jusqu'à la petite enfance.
  - Accompagner les «parents prématurés» dans l'émergence de leur parentalité originale et traumatique.
  - Développer des actions qui peuvent facilement être mises en place.
  - Elaborer des référentiels communs de dépistage, pendant l'hospitalisation et après en consultations.
- Acquises à l'issue du stage
  - Actualisation des références théoriques et pratiques en néonatalogie.
  - Connaître et comprendre les influences de la prématurité sur le développement de l'enfant, sur son accueil dans sa famille, sur les premières relations, pour infléchir ses conséquences négatives.
  - Dépister rapidement les risques et séquelles de la prématurité.
  - Cerner les coopérations pluridisciplinaires (équipe médicale et paramédicale) optimum liés soins préventifs et curatifs

### CONTENU

- Simulation
  - Éprouvé de l'immersion dans un service de néonatalogie puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis.
- Analyse de cas
- Acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences ou étape cognitive
  - Théories descriptives sur la prématurité : actualisation des connaissances au niveau psychologique et médical.
  - Connaître les données existantes sur les liens entre séquelles et facteurs environnementaux/développementaux.
  - Apprendre à dépister et prévenir les impacts d'une naissance prématurée sur le développement neuromoteur, sensoriel et interactionnel, de la conception jusqu'au terme, puis durant la petite enfance.
- Approche intégrée à l'exercice professionnel
  - Psychomotricité et soins de développement : Quelles applications pratiques ?
  - L'accompagnement pluridisciplinaire pendant et après l'hospitalisation.
  - Ateliers pratiques autour des installations, du toucher et manipulations, des moments de la vie quotidiennes (alimentation, bain...)
  - Les annonces et leurs impacts : blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic.
  - Connaître les dispositifs de suivis périnataux actuels



### Public

Titulaire d'un diplôme d'État français de psychomotricien ou d'un titre étranger admis en équivalence.

### Intervenants

**Agathe Bernard**,  
psychomotricienne DE.  
**Christelle Hebert**,  
psychomotricienne DE.  
**Sophie MERO**,  
psychologue clinicienne.  
**Angela PINTO DA ROCHA**,  
psychologue clinicienne.  
**Nelly THOMAS**, psychomotricienne.

### Coordinatrice

**Aude BUIL**, psychomotricienne MIP,  
doctorante en sciences humaines et  
sociales (option psychologie).



**Tarif :** 1235 €  
Formation de 35 heures

### Contact

**Marjorie Brassard**  
Chargée formation  
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

**Lieu :** 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100