

Spécial Salon et Portes Ouvertes "Santé, Social et Paramédical"

PSYCHOMOTRICIEN DIPLÔME D'ÉTAT *

UN MÉTIER QUI A DU SENS
UNE PROFESSION QUI RECRUTE
L'OPPORTUNITÉ DE L'ALTERNANCE

PROCHAINES
PORTES
OUVERTES
À Paris et Marseille

Programme et infos pratiques
sur notre site internet:

www.isrp.fr

* DIPLÔME D'ÉTAT DÉLIVRÉ PAR
LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ



Alice, comme beaucoup d'autres étudiants, se posait beaucoup de questions avant son inscription à l'ISRP. Nous lui avons donc proposé de rencontrer Franck Pitteri, professeur et coordinateur à l'ISRP, afin de la convaincre du bien-fondé de son choix.



Franck Pitteri

Psychomotricien DE, cadre de santé, MST de gestion des établissements de soins et de prévention, Expert près la Commission européenne pour l'évaluation des programmes Erasmus

ALICE: ALORS DITES MOI, SI JE M'INSCRIS EN PSYCHOMOTRICITÉ À L'ISRP, QU'EST-CE QUE JE VAIS APPRENDRE ?

FRANCK PITTERI: Comme dans toutes les professions de santé, vous apprendrez le fonctionnement humain mais en privilégiant un angle, une approche spécifique à la profession.

A.: PLUS PRÉCISÉMENT ?

F. P.: Dans « psychomotricité », il y a « psy » et « motricité ». Cela renvoie à deux grands champs de connaissances nécessaires : les sciences humaines et les matières médicales. Commençons par ces dernières. Les matières de base sont l'anatomie générale et fonctionnelle et la neuroanatomie par lesquelles vous apprendrez les différents éléments qui constituent le corps (muscles, os, organes, système nerveux) et le fonctionnement des mouvements du corps. Il y a également la physiologie. Vous en avez déjà fait en première ou terminale

et vous renforcerez vos connaissances sur le fonctionnement des grands systèmes (cardio-respiratoire, endocrinien, digestif...).

A.: VOUS PARLIEZ D'UNE APPROCHE SPÉCIFIQUE DE LA PROFESSION ?

F. P.: J'y viens ! Ce qui précède constitue un socle de connaissances auquel vous ferez référence dans votre exercice professionnel. Mais dans ce champ, c'est votre connaissance approfondie de la neurophysiologie qui fera la différence. Et plus particulièrement dans ce domaine, tout ce qui concerne les liens entre les systèmes sensoriels, le contrôle moteur, la vigilance. Il y a d'autres liens mais nous en reparlerons plus tard. Ici apparaît vraiment la grande spécificité de notre profession. Nous sommes les spécialistes des liens, on parle dans notre « jargon » de « synergies ». Comment les systèmes sont-ils en relation les uns avec les autres ? C'est ce qui vous permettra ensuite de choisir pourquoi solliciter un système sensoriel (la vision ou le toucher par exemple) pour obtenir un effet sur un autre système (le contrôle du mouvement par exemple).

Vous allez apprendre à mieux ressentir votre corps, à vous exprimer à travers lui et à exprimer ce que vous ressentez.

A.: MAIS OÙ EST LE « PSY » LÀ-DEDANS ?

F. P.: Je vois que vous avez déjà le sens de l'analyse ! Alors venons-en au « psy » comme vous dites. Cette formation fait une très large place aux sciences humaines, c'est-à-dire à la psychologie et la neuropsychologie, la sociologie, les sciences de l'éducation. L'anthropologie du corps est aussi abordée. Ça, c'est pour les connaissances générales. Dans ce champ, vous allez acquérir une vraie spécificité. Elle vient d'une connaissance approfondie des différents modèles théoriques qui décrivent l'organisation et le fonctionnement psychique et neuropsychologique, du développement psychoaffectif à tous les âges de la vie et de la psychopathologie. Vous allez acquérir une bonne maîtrise des concepts d'émotion, de représentation mentale, d'identité, de groupe, de motivation par exemple. Et vous



comprendrez comment ces éléments s'organisent et évoluent au cours de la vie, et comment ils interfèrent dans les dysfonctionnements et les pathologies.

A. : ET ICI, Y A-T-IL DES « SYNERGIES » COMME VOUS DITES ?

F. P. : Oui mais nous y reviendrons dès que je vous aurai parlé du troisième volet principal de la formation : la psychomotricité.



A. : JUSTEMENT JE ME DEMANDAIS...

F. P. : Donc sciences médicales, sciences humaines et psychomotricité vont constituer l'essentiel des connaissances. En psychomotricité, vous commencez par intégrer tous les concepts fondamentaux à la profession : les représentations du corps (schéma corporel et représentations affectives du corps), le contrôle moteur avec les coordinations et l'équilibre, l'espace et le temps, les émotions, les praxies, la relation, le développement psychomoteur, l'organisation psychomotrice. Vous n'allez pas étudier ces concepts isolément mais surtout comprendre leurs interactions entre eux. Par exemple quelles relations y a-t-il entre la qualité de la relation maternelle et le développement de l'enfant, ou bien entre la représentation que je fais de mon corps et mon identité...

A. : SIMPLE ET COMPLEXE EN MÊME TEMPS ! ET C'EST QUOI « LES PRAXIES » ?

F. P. : Vous faites une praxie chaque fois que vous réalisez volontairement un geste avec une intention déterminée. Donc tout le temps, comme Monsieur Jourdain de la prose ! À lui seul, ce concept est une excellente illustration de la notion de synergie. Quand vous

faites un geste, une action volontaire, il y a vous en tant que sujet qui décide, votre expérience et votre mémoire, votre motivation qui se fondera sur vos émotions, votre plaisir ou déplaisir, l'estime que vous avez de vous-même, la relation avec votre environnement. Votre système perceptif (visuel, auditif, tactile...) doit être bien intégré, c'est-à-dire que vos informations sensorielles doivent être bien coordonnées, votre système

nerveux doit concevoir et transmettre correctement les messages en fonction de vos capacités et de votre environnement. Le système moteur doit réaliser les mouvements de manière souple et confortable, et vous devez pouvoir corriger votre action en cours de route en fonction des circonstances. Vous voyez, on est en permanence en train de passer du versant psychologique au versant neurologique ou somatique. C'est ce qui fait l'originalité de cette profession et de cette formation, d'appréhender l'être humain dans cette globalité.

A. : C'EST UN PEU AMBITIEUX NON ?

F. P. : Oui, on pourrait le penser ! Mais c'est bien ce qui se fait sur le terrain et la formation qui vous est proposée est conçue pour vous permettre de comprendre et d'utiliser ces concepts.

A. : BON, POUR L'INSTANT, J'AI COMPRIS CE QUE JE DOIS APPRENDRE MAIS C'EST TRÈS THÉORIQUE TOUT ÇA ?

F. P. : C'est le quatrième et dernier versant de la formation : la formation pratique. Il y a ici plusieurs aspects. La première pratique que vous allez avoir est une pratique personnelle. À travers de très nombreux ateliers de mime, de danse, d'exercices



psychomoteurs, de relaxation, d'expression graphique, de yoga ou tai chi... vous allez apprendre à mieux ressentir votre corps, à vous exprimer à travers lui et à exprimer ce que vous ressentez. Bien sûr vous apprenez beaucoup en échangeant avec les autres étudiants car tout ça se fait dans une dynamique de groupe. Puis vous allez apprendre l'observation clinique en deuxième année avec le bilan psychomoteur avec tous les outils et tests qui vous permettront d'élaborer un diagnostic psychomoteur, et enfin les techniques thérapeutiques et éducatives. Tout cela se passe en travaux dirigés et travaux pratiques. Au total, 450 heures de pratique sur trois années.

A. : C'EST ÉNORME !

F. P. : En effet, c'est une des particularités de cette formation, l'association entre pratique personnelle et professionnelle qui vous permet de vivre votre propre psychomotricité pour mieux comprendre



et accompagner celle des autres. Mais attendez, je n'ai pas fini pour la pratique. Cette formation vous prépare à exercer un métier passionnant que vous apprenez sur le terrain en faisant des stages. Ils complètent le dispositif de formation et jouent un rôle fondamental. La formation de deuxième et troisième année est organisée à l'ISRP sur le principe d'une alternance constante entre cours théoriques et pratiques (3j/semaine) et de stages (2j/semaine). Ainsi, vous allez confronter régulièrement ce que vous apprenez sur un plan théorique et pratique à la réalité de terrain, avec le patient, l'équipe, l'institution. Pour cela vous n'êtes pas seule. Un maître de stage vous accompagne pour l'acquisition de vos compétences professionnelles. Un tiers de votre formation est constituée de stages, et vous pouvez personnaliser votre parcours de stage de façon à varier et enrichir votre expérience.

A. : JE CHERCHAIS JUSTEMENT UN MÉTIER DANS LA SANTÉ MAIS QUI NE CLOISONNE PAS L'ÊTRE HUMAIN, C'EST TRÈS TENTANT CETTE APPROCHE! MAIS DITES-MOI, J'AI ENTENDU PARLER DE RÉINGÉNIERIE POUR LES PROFESSIONS DE SANTÉ. DE QUOI S'AGIT-IL EXACTEMENT? QU'EST-CE QUE CELA VA CHANGER POUR LE MÉTIER, POUR LA FORMATION DE PSYCHOMOTRICIEN?

F. P. : En effet, c'est vraiment une discipline où les notions de lien, de relation, sont exploitées dans toutes leurs dimensions, neuropsychologiques, psychoaffectives, psychomotrices, psychosociales, psychodynamiques, psychocomportementales...

A. : ET POUR LA RÉINGÉNIERIE?

F. P. : Les ministères de la Santé et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ont engagé des travaux de réingénierie des professions de santé depuis 2005. Quelques précisions avant de répondre à votre question. Les professions de santé sont définies par un cadre légal qui répertorie pour chacune d'elle les actes qu'elle est autorisée à réaliser, les compétences exigées pour réaliser ces actes et la formation nécessaire pour acquérir ces compétences. Cet ensemble (activités, compétences, formation) constitue ce qu'on appelle un référentiel métier.

La réingénierie est la réécriture du référentiel métier de chaque profession de santé. C'est un processus qui est en lien avec des exigences européennes qui visent à mettre en place un Espace Européen de l'Enseignement Supérieur. Celui-ci se caractérise en particulier par des grades communs, le fameux LMD (pour Licence Master et Doctorat) et les ECTS, issus des accords de Bologne. Ainsi, la réingénierie consiste à ré-écrire et actualiser les référentiels métiers. Le référentiel de formation de chaque profession devra maintenant respecter les exigences permettant l'association de grades universitaires aux diplômes d'exercice, pour nous le Diplôme d'État de Psychomotricien.

A. : D'ACCORD, MAIS QU'EST-CE QUE ÇA CHANGE POUR MOI SI JE M'INSCRIS EN PSYCHOMOTRICITÉ?

F. P. : Mais, ça change en profondeur vos perspectives professionnelles!

A. : TANT QUE ÇA?

F. P. : Très certainement. Mais avant toute chose, je précise que la réingénierie est déjà très avancée pour les psychomotriciens mais qu'elle n'est pas terminée. Donc, si vous vous inscrivez pour la rentrée prochaine, vous pourriez penser que vous ne serez peut-être pas concernée officiellement par la réorganisation de la formation. Sauf qu'à l'ISRP, comme nos cadres sont directement impliqués dans les travaux conduits par le Ministère de la Santé, nous anticipons et intégrons toutes les évolutions à venir des programmes. Donc, quel que soit le calendrier de la réingénierie, les étudiants de l'ISRP reçoivent toujours un programme à la pointe de l'avancée et de l'actualité pédagogique. On peut cependant d'ores et déjà avancer quelques éléments. Tout d'abord, la définition des actes réalisables par un psychomotricien date de 1988. Près de 30 ans ont passé. La définition des actes va reconnaître des nouveaux



L'institut est titulaire d'une charte Erasmus qui vous permet de faire une partie de votre scolarité en Europe.

champs d'exercice comme l'éducation psychomotrice, la guidance parentale, la dimension psychothérapeutique de nos interventions, mais aussi la formation, le conseil. Ça veut dire, encore plus de possibilités de diversifier nos pratiques professionnelles et d'adapter notre métier à notre évolution personnelle. D'autre part, la définition de la formation actuelle date elle de 1998. Alors bien entendu, ici la structure et les contenus de programme seront renouvelés. Les psychomotriciens sont pleinement assurés d'obtenir un niveau licence après la réingénierie des programmes; Cependant, ils demandent unanimement un allongement de la formation et un diplôme de niveau master. L'entrée dans le système LMD, est un changement majeur, qui ouvrira des perspectives d'évolution de carrière, difficilement accessibles auparavant. L'avantage du système LMD et des ECTS est également de faciliter les passerelles entre les différentes filières de formation,

L'ISRP EST LA SEULE ÉCOLE DE PSYCHOMOTRICITÉ À AVOIR CRÉÉ UNE SECTION ALTERNANCE

Quelques chiffres de l'alternance en psychomotricité

Une demande en constante évolution

- La première promotion en 2008-2009 comptait 6 alternants.
- L'année dernière, près de 200 contrats sont signés entre Paris et Marseille.

La formation en alternance se réalise auprès de populations variées:

- 54% auprès de personnes âgées
- 34% auprès d'enfants
- 12% auprès d'adultes



donc de faciliter les réorientations professionnelles. En effet ce système fait que ce qui est validé dans une filière le reste dans une autre filière.

Sachez également que l'ISRP propose, en association avec l'université de Murcia, un Master Internacional En Psicomotricidad, qui vous permet de prolonger votre formation pour préparer les délégations de compétences, pour faire de l'enseignement ou de la recherche, tout en restant centré sur votre profession d'origine.

A.: SUPER, FRANCHEMENT, ÇA ME TENTE! MAIS POURQUOI EST-CE QUE JE CHOISIRAIS L'ISRP?

F. P.: L'ISRP, je vous l'ai dit, propose un programme de formation qui respecte le programme actuel, et anticipe sur la réingénierie. Dégagé de tout point de vue partisan, l'enseignement rend compte des différents courants conceptuels et accompagne l'étudiant dans l'intégration de ces savoirs. Chaque promotion est encadrée par un ou deux coordinateurs pédagogiques, les enseignants sont tous des cliniciens expérimentés, spécialistes dans leurs domaines respectifs. Beau-

coup d'entre eux ont publié des articles ou des livres, ou participent à des programmes de recherche. Je vais insister sur un point, l'institut a une vraie dimension internationale. Nous sommes titulaire d'une charte Erasmus qui vous permet de faire une partie de votre scolarité en Europe. Nous organisons une université d'été où les étudiants peuvent échanger avec plus de cent psychomotriciens étrangers chaque année, une académie des étudiants rassemblant une centaine d'étudiants européens, un programme intensif Erasmus. Nous avons développé différents dispositifs pédagogiques spécifiques comme des «majeures» qui sont des spécialisations thématiques, des cycles de conférences. Il y a aussi des projets extra académiques (PEA) où l'étudiant découvre ce qui est en lien avec le métier mais n'est pas habituellement enseigné (organisation de manifestations scientifiques, publications, promotion de la profession, ateliers découverte pour des jeunes enfants, missions humanitaires, traductions de textes étrangers). Des groupes de parole réguliers permettent de partager les expériences de pratique et de stage et de s'inscrire dans un processus dynamique d'apprentissage avec les autres étudiants. Ah, j'oubliais, les locaux du site de Boulogne sont magnifiques et dotés d'un équipement très moderne et, en plus, les étudiants peuvent accéder à une bibliothèque numérique des mémoires...

A.: LA, FRANCHEMENT, ÇA ME PLAÎT !



UNE BONNE PRÉPARATION EST INDISPENSABLE À LA RÉUSSITE DU CONCOURS...

Si certains parviennent seuls à réussir le concours d'entrée, la majorité des candidats sont issus de préparation.

Forte de son expérience pédagogique, l'ISRP vous conseille de prendre contact avec Expersanté, préparation paramédicale adossée à l'ISRP présente à Paris et à Marseille.



expersanté

L'EXPERTISE ISRP AU SERVICE DE TOUT LE PARAMÉDICAL
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ

Toutes les infos sur www.expersante.fr



ISRP
INSTITUT SUPÉRIEUR DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE
PARIS • MARSEILLE

www.isrp.fr • marseille.isrp.fr

Pôle Euro
Universitaire
de Santé

19-25 rue Gallieni
92100 Boulogne-Billancourt
Tél. : 01 58 17 18 50
renseignements@isrp.fr

270 Bd de Ste-Marguerite
13009 Marseille
Tél. : 04 91 341 341
marseille@isrp.fr

