

DATE

Du lundi 25 mai au
mercredi 27 mai 2020

21H - 3 jours consécutifs

PARCOURS DE SOINS

PP 514

LES FONCTIONS SPATIALES: CADRE ET REPRÉSENTATION

COORDINATRICE



Séverine BEKIER

Psychomotricienne ExperTE

INTERVENANTS

Stéphanie BLANC
Orthoptiste

Florence ALLAIRE
Neuropsychologue

Frédérique GAYET
Psychomotricienne master

Brigitte FEULLERAT
Psychomotricienne experTE

Florent VINCENT
Psychomotricien experT

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 780 €
Prise en Charge Individuelle : 555 €
Maître de stage / tuteur : 234 €

L'espace se vit précocement, à travers le mouvement, avant d'être élaboré, représenté, mentalisé. Espace interne, externe, réel, graphique, imaginaire, orientation spatiale participent à notre construction psychocorporelle. Quels phénomènes contribuent à son élaboration ? Comment évoluent-ils, tout au long de la vie du sujet ? Quels sont les facteurs pouvant le favoriser ou au contraire mettre à mal son organisation ? En lien avec les recommandations H.A.S., comment l'apport des neurosciences permet au psychomotricien de mieux observer, évaluer et accompagner les troubles spatiaux ?

CONTENU DE LA FORMATION

- Actualisation des connaissances sur le développement, dès la vie foetale, de la construction de l'espace: dimension, orientation, la position relative, l'organisation spatiale et les praxies constructives en 2D
- Espace et fonctions psychomotrices : geste, mouvement, du visuo-spatial au visuo-praxique
- Atelier clinique et pratique : psychomotricité et maintien du vocabulaire spatial chez la personne âgée.

ORIGINALITÉ

Cette formation aborde ce thème de manière transversale tout au long de la vie, de la genèse à la détérioration, tant sur le plan psychique que neuro-développemental.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices perturbées et mieux répertorier les outils d'observation et d'analyse, pour participer aux démarches diagnostiques et proposer un projet thérapeutique avec des objectifs adaptés au profil du patient.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DE LA FORMATION

Connaissance des phénomènes qui contribuent à l'élaboration spatiale.
Connaissance actualisée de l'évolution des fonctions spatiales.
Savoir proposer et activer les facteurs ou jeu

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
- Étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants.
- Exposés théoriques soutenus par Power Point.
- Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques.
- Bibliographie