

COLLOQUE

INTERNATIONAL

DE PSYCHOMOTRICITÉ

2020

PSYCHOMOT'
RELOOK TON SCHÉMA

Avancée des connaissances

Évolution des pratiques des psychomotriciens

1^{er} au
4 Juillet

À PARIS
ATELIERS &
Conférences

Un événement international unique en Psychomotricité

PSYCHOMOT', RELOOK TON SCHÉMA

Avancée des connaissances

Évolution des pratiques des psychomotriciens

Du 1er au 4 juillet 2020 à Paris

La vocation de l'OIPR est de renforcer la psychomotricité en tant que discipline et de développer l'émergence et la reconnaissance de la profession de psychomotricien partout dans le monde, notamment par la formation.

L'Université d'Été est un de ces moments forts qui permet aux psychomotriciens d'accéder aux connaissances les plus actuelles, appliquées en pratiques validées et recommandées. C'est l'occasion d'enrichir nos références pour améliorer nos interventions.

“ Participer à cet événement international, unique dans son domaine et qui rassemble plus de 150 personnes venues du monde entier, **c'est également ressentir la pulsation des évolutions de l'environnement professionnel.** ”

Par essence, les interventions psychomotrices sont adaptatives, que ce soit pour s'ajuster à un patient, ou pour développer de nouvelles approches liées à de nouvelles pathologies. **Mais dans la « société des algorithmes »,** la logique semble dominer, en procédures et organisations ordonnées qui guideraient nos actions, anticiperaient nos envies et répondraient à nos désirs.

Le cerveau humain ne fonctionne pas par algorithme. Le système nerveux associe, à partir de circuits spécialisés, les informations triées, acceptées, rejetées, grâce à l'inhibition notamment. Compensations et récupérations vont interagir avec anticipation et adaptation.

C'est au niveau corporel que va se jouer et se réguler **l'homéostasie** indispensable à ces ajustements, par la régulation émotionnelle. C'est ainsi que les **fonctions psychomotrices**, lentement tissées **d'émotions** au fil du **développement** neuromoteur, rendent possibles les **adaptations** à une vie quotidienne de plus en plus gérée par les formules mathématiques.

Il appartient donc à chaque psychomotricien de



constamment réfléchir aux opportunités issues de ces nouvelles technologies, d'enrichir leurs connaissances grâce aux découvertes scientifiques, notamment les perspectives ouvertes par les neurosciences, ou encore de prendre en compte l'évolution de nos modes de vie et les impacts sur le développement des pathologies ou troubles auprès de sujets sains, ou déjà porteurs de difficultés ou fragilités.

Le monde dans lequel nous évoluons change très rapidement, engendrant une déstabilisation chez certains, mais ouvrant également bien des opportunités thérapeutiques. Inéluctablement, le champ d'exercice des psychomotriciens s'accroît au fur et à mesure de l'apparition ou du renforcement de ces troubles, et chaque professionnel doit s'assurer d'être à la hauteur des enjeux croissants de santé publique (troubles du spectre autistique, psycho-traumatismes, risques psychosociaux, etc.).

En retour, les avancées dans le domaine de l'imagerie médicale permettent de mieux comprendre le fonctionnement du cerveau. Ces apports sont cruciaux pour les psychomotriciens, qui doivent ainsi s'emparer de ces nouvelles connaissances pour mieux comprendre les pathologies et les comportements des patients, pour mieux adapter les projets thérapeutiques.

L'émergence des nouvelles technologies dans le domaine de la rééducation, et de la e-santé de manière plus générale, ouvre la voie à la constitution de nouveaux outils thérapeutiques et modalités de prise en charge.

Les psychomotriciens doivent donc non seulement être au courant de toutes ces nouveautés et évolutions, mais doivent surtout comprendre en quoi elles vont modifier leur pratique quotidienne. Il faut donc que chaque psychomotricien **« Relook' son schéma, ou plutôt ses schémas »**, qu'ils soient de pensée, de raisonnement, thérapeutique, etc.

Le programme du colloque international / 38^e édition de l'Université d'Été de l'OIPR se focalisera particulièrement sur quelques-uns de ces grands enjeux : **les troubles neurodéveloppementaux, les psycho-traumatismes et les pathologies neurodégénératives.**

Tous ces facteurs de fragilité qui réduisent l'autonomie.

Les interventions psychomotrices, constituant une thérapeutique non médicamenteuse de première intention pour les maladies de civilisation et les troubles du neurodéveloppement, visent à consolider les compétences à s'exprimer et à s'adapter. Si le psychomotricien est averti et conscient de l'importance des équilibres émotionnels, son action sera ouverte vers des solutions nuancées, qui associent la rigueur du raisonnement à la créativité jaillissant de l'expérience du corps.

Le programme de ce colloque international apporte donc beaucoup d'éléments qui doivent permettre d'être à la pointe des innovations internationales en psychomotricité et enrichir ainsi non seulement la compréhension du monde, dans lequel nous évoluons mais aussi, nos approches cliniques et thérapeutiques.



Troubles neurodéveloppementaux, psycho-traumatismes et pathologies neurodégénératives sont les grands enjeux.



Principaux thèmes étudiés

Connaissances actuelles sur le développement, les fonctions psychomotrices et les références nosographiques en lien avec les contextes de vie

- Panorama international de la psychomotricité en 2020
- Distorsions précoces des interactions : Quel devenir pour le bébé ?
- Variations neuro-psychomotrices du cerveau immature
- Projet psychomoteur pour les 1000 premiers jours de vie
- Les liens qui peuvent se tisser entre douleur et schéma corporel
- Les capacités de timing en psychomotricité: Données actuelles, outils d'évaluation et perspectives de prise en charge
- Le baromètre du corps : Conscience corporelle dans l'ère numérique
- Les émotions de base sont-elles universelles ou sont-elles construites selon les cultures ?

Avancées des méthodes de participation au diagnostic

- Actualités sur la recherche en santé mentale
- Assurer la validité des mesures faites par les psychomotriciens grâce à leur formation
- Le diagnostic pluridisciplinaire en neuropédiatrie
- Les parcours de soin pour les enfants présentant un Trouble Neuro Développemental : Quelles évaluations et interventions psychomotrices aujourd'hui et pour quelles évolutions demain ?

Diversification des interventions : créativité et protocole

- Comment établir des relations précoces sécurisantes ?
- Actualités des psycho-traumatismes : Perspectives ouvertes par les thérapies psycho-corporelles
- NMN - nouvelles médiations numériques : Le corps en jeu
- Les médiations digitales au sein des thérapies psychomotrices pour les enfants avec des Troubles du Spectre de l'Autisme
- Stimulation proprioceptive : Un privilège corporel à l'ère numérique
- Le jeu corporel dans l'intervention psychomotrice dans les troubles du développement : Enrichissement d'une vision complexe à partir des contributions des neurosciences
- Jeu, corps et identité : Processus psychocorporels dans la formation des psychomotriciens
- Contributions de la pratique psychomotrice à l'empathie dans l'ère numérique
- Mise en place des praxies sociales chez l'enfant avec Troubles du Spectre de l'Autisme : Bases de la communication sociale, Thérapie d'Échange et de Développement & coopération motrice
- Les médiations psychomotrices : Interventions thérapeutiques non médicamenteuses en clinique adulte
- Jeu, corps & identité : À propos des processus de formation psycho-corporelle
- La formation et les processus de supervision du psychomotricien, face aux défis de la société actuelle

Extension des domaines et des compétences professionnelles

- Innovation en pédagogie grâce au regard du psychomotricien : Compétences & défis
- Flexi-thinking : Protocole de rééducation de la flexibilité mentale chez l'adolescent - La psychomotricité au cœur des fonctions exécutives
- Caractéristiques de l'intervention psychomotrice chez les enfants souffrant de malnutrition
- Les interfaces homme/machine en thérapie à médiation corporelle
- REPAD - Actualité de la recherche sur un protocole de REhabilitation des Personnes Alzheimer à leur Domicile
- Les partenariats entre les professionnels et les personnes en situation de handicap pour la création d'aides matérielles efficaces

Intervenant(e)s attendu(es)

Gisèle APTER, Professeure de Pédopsychiatrie (F)

Florence ASKENAZY-GITTARD, Professeure de Pédopsychiatrie (F)

Laurent BONNOTTE, Psychomotricien DE (F)

Franco BOSCAINI, Psychomotricien, Psychologue, Dir. CISERPP, Délégué OIPR (It)

Pablo BOTTINI, Psychomotricien, Co Dir. Association MUOVE, Délégué OIPR (Ag)

Aude BUIL, Psychomotricienne PhD (F)

Lucie CHAPELLE, Psychomotricienne TE (F)

Beatriz DA SILVA LOUREIRO, Psychopédagogue, Psychomotricienne, Dir ISPE-GAE, Prés OIPR (Br)

Arturo DIAZ SUAREZ, Pr en Sciences de l'éducation, Délégué OIPR (Es)

Aurélien D'IGNAZIO, Psychomotricien TE (F)

Bruno FALISSARD, Professeur de Psychiatre, Directeur unité INSERM (F)

Gemma GEBRAEL MATTA, Psychomotricienne Ma-R, Dir. IFP Univ. St-Joseph, Déléguée OIPR (Li)

Sybille GONZALEZ MONGE, Neurologue (F)

Tatiana GUROVICH, Psychomotricienne MIP-R, Dir. IChiP, Déléguée OIPR (Chi)

Gérard HERMANT, Psychomotricien, Directeur ISRP, Secrétaire Général OIPR (F)

Chantal JUNKER-TSCHOPP, Docteure en Psychologie (CH)

Eliana MALDONADO, Psychomotricienne, Dir. IFP Universidad Salesiana, Déléguée OIPR (Bol)

Lara LOUREIRO WEIZEL CIMINAZZO, Psychomotricienne, Déléguée OIPR (Br)

Cindy LE MENN-TRIPI, Psychomotricienne DE (F)

Juan MILA DEMARCHI, Psychomotricien PhD, Dir IFP Univ. De la Republica (Ur)

Cécile PACORET, Ingénieure roboticienne (F)

Galo PESANTEZ CUESTA, Neuropsychiatre, Directeur CNE, Délégué OIPR (Eq)

Cecilia PINEDO, Docteure, Psychomotricienne, Déléguée OIPR (Pe)

Franck PITTERI, Psychomotricien, Ma sciences du mouvement, Dir. scientifique & pédagogique ISRP (F)

Ditte-Marie POST, Psychomotricienne, Prés. DAP, Déléguée OIPR (Dk)

Frédéric PUYJARINET, Psychomotricien DE, Ma en Psychologie (F)

Nicolas RAYNAL, Psychomotricien TE, Secrétaire Général FFP (F)

Mónica RIOS RODRIGUEZ, Médecin généraliste (E)

Rui ROQUE MARTINS, Psychomotricien PhD, Dir. IFP Universidade de Lisboa, Délégué OIPR (Pt)

Miguel SASSANO, Psychomotricien, Co Dir. Association MUOVE (Ag)

Begoña SUAREZ RIAÑO, Orthophoniste, Psychomotricienne, Dir. IRAPSIR, Déléguée OIPR (Mx)

Programme élaboré par

Alexandrine SAINT-CAST, Psychomotricienne PhD, Dir. Recherche – Masters – DPC ISRP (F)

Ce programme Indicatif peut être modifié

Organisation générale du Colloque International

	Mercredi 1 ^o /07	Jeudi 2/07	Vendredi 3/07	Samedi 4/07
M A T I N	Conférences plénières	Conférences plénières	Conférences plénières	Conférences plénières
	Lunch	Déjeuner libre	Déjeuner libre	Apéritifs
A P R È S	Conférences plénières	Conférences plénières Ateliers pratiques	Conférences plénières Ateliers pratiques	Ateliers pratiques

Traduction simultanée en conférences, consécutives en ateliers

Qu'est-ce que **l'OIPR**?

L'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation est née en 1979 d'une réflexion menée à l'Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice pour divulguer l'École Française de Psychomotricité. Via ses Délégations Nationales elle est présente aux Amériques, en Asie, en Europe et au Moyen-Orient.



Depuis 1982, plusieurs formations ont été développées :

- Le Certificat International en Sciences et Techniques du Corps - CISTC
- Le Máster Internacional en Psicomotricidad - MIP
- L'Université d'Été - UE



19-25 rue Gallieni – CS 20178
92641 Boulogne-Billancourt Cedex

Inscriptions & Informations à l'UEFP

Tél. : 01 58 17 18 58 - uefp@isrp.fr

www.isrp.fr

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ (Loi du 12 juillet 1875)
L'ISRP est dépositaire d'une délégation de mission de service public.
Autorisation Conseil Régional île de France - Arrêté N° 16-24 du 21/06/2016
Unité Européenne de Formation Permanent Numéro d'agrément: 11 750 146 575

